Madri Mana

GUÍA DIDÁCTICA PARA CENTROS ESCOLARES

Datos

Los Futbolísimos

Comedia de aventuras protagonizada por una pandilla de niños que, por salvar a su equipo de fútbol, se meterá en todo tipo de problemas en los que su ingenio y su amistad serán puestos a prueba. El Soto Alto F.C. es el nombre del equipo y en él, juegan, entre otros, Pakete, Camuñas, Angustias, Helena y Toni. Todos tienen una misión fundamental: ganar los dos próximos partidos para evitar que la asociación de madres y padres de alumnos cierren el club. Si bajan a segunda, se acabó el equipo.

Título original: Los Futbolísimos
Año: 2018 **Duración: 95** min. **País:** España
Guion: Pablo Fernández y Miguel Ángel Lamata (libro Roberto Santiago)
Director: Miguel Ángel Lamata

Experiencia cinematográfica

Recuerda los detalles de lo que ha sido el visionado de esta película:

- ¿Qué día la viste? _____
- ¿En qué cine?_____
- ¿A qué hora? _____
- ¿Con quién?_____

_____

Escribe una redacción sobre lo que ha supuesto para ti ver esta película:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Experiencia cinematográfica

Escribe tu propia sinopsis de la película.

De no tener el que tiene, ¿qué título le hubieses puesto tú a esta película?

Escribe una crítica expresando tu opinión sobre la película e indicando las razones por las que la película podría gustar a otras personas.

Señala qué géneros de los siguientes tiene la cinta:

Acción **Comedia** **Sorpresas** **Aventuras** **Drama**

Ciencia ficción **Historia** **Tensión** **Documental** **Animación**
Romance **Musical** **Lágrimas** **Terror** **Fantasía**
Catástrofe **Histórico** **Bélico** **Western** **Suspense**

¿Qué otras obras que conozcas tratan los mismos temas tratados en esta película? Piensa en obras de:
Literatura Cine y televisión Artes plásticas (pintura, escultura, arquitectura)

¿Qué labor crees que han hecho cada uno de los siguientes profesionales?

- Guionista
- Iluminación y cámara
- Equipo de arte y ambientación
- Montaje
- Distribuidora
- Productor
- Sonido
- Maquillaje y vestuario
- Efectos visuales
- Exhibidor
- Director
- Intérpretes
- Música
- Doblaje

Investiga sobre los personajes que aparecen en la película. Elige uno de ellos y conviértete en un detective del Soto Alto y completa la ficha sobre el misterio:
Misterio…….. Escenario…… Sospechosos… Hechos y pruebas….

Personajes

Intentad construir por grupos, con breves pincelas, una descripción física y emocional de los personajes de la historia. Después, señalad qué cualidades positivas destacáis de cada uno.

Cada miembro del grupo debe elegir a uno de los personajes y señalar cómo evoluciona en la película.

¿Cómo son los integrantes del ***Soto Alto.*** Describe alguna característica y qué aporta cada uno al equipo.
Angustias, Marilyn, Tomeo , Toni ,Helena ,Pakete ,Ocho y Anita
-¿Qué motivo tiene cada uno de estos sospechosos para perjudicar al Soto Alto?
Chacón, entrenador del Islantilla.
Llorente, presidente de la liga.
Laura, jefa de estudio.
- ¿Qué papel desempeñan los adultos en la película? Descríbelos.
Padres de Pakete.
Entrenadores.
Padre de Toni.
Profesores.
-¿Quién fue el culpable de que los árbitros se quedaran dormidos? Explica cuaáes fueron los motivos para actuar así:

La educación es una introducción a la totalidad de lo real. Esta es la tarea del padre y del maestro: ponerse al lado del hijo, del amigo, del alumno y abrir sus ojos para que pueda mirar, abrir sus labios para que pueda dar nombres a las cosas, enseñar a sus manos a escribir. Es una introducción porque en este proceso una persona acompaña a otra persona para introducirlo en lo real. **¿Identificas algún personaje en la película que sea un maestro en este sentido?**

Identifica alguna escena en la película donde se vean estos temas y coméntalo con tus compañeros:

- El compañerismo
- La deportividad
- Amor por la familia
- La amistad
- La injusticia

Actividades

Lee las siguientes **citas** y trata de establecer a qué personajes corresponden y, más o menos, en qué contexto aparecen y qué implican en la película.

En una secuencia, uno de los personajes dice: " Son mis amigos, es mi equipo." ¿Quién lo dice? , ¿Qué es más importante el individualismo o el equipo?
Al principio de la película, la jefa de estudio dice " El fútbol solo genera dolor y rivalidad". ¿ Por qué cambia? Coméntalo con profesor y compañeros.
Quiero que seas como quieras y, a lo mejor, luego, querré ser como tú.
Soy especialista en penaltis….en fallar penaltis.
Sé que acabo de llegar… Hagamos un pacto … Nuestro equipo está en peligro…
A los mayores, os dan igual las cosas de los niños…
O descubrimos este misterio o adiós al equipo…
Si perdemos el equipo…, perderemos más cosas…
A partir de este momento , somos los futbolísimos…
Podría haber sido peor…..
El Soto Alto va penúltimo en la liga. En cuanto baje debemos destinar los recursos a actividades más provechosas.
¿Como qué? Como a un corooooo.
Tenemos que descubrir porqué los árbitros se quedan dormidos…

Actividades

1) **Ordena, según aparecen en la película, las siguientes escenas.**
2) **Describe lo que pasa en cada una de ellas.**
3) **Crea un divertido diálogo entre los personajes que aparecen en las imágenes.**

1

2

3

4

HABILIDADES Y VIRTUDES

Hay niños que destacan en matemáticas; otros, en música; otros, en deportes; otros destacan por su generosidad; otros por su tolerancia… Cada niño es un mundo y no todos deben destacar académicamente, en deportes, en arte, etc. También hay niños que destacan en el mundo de las emociones y esto también debe potenciarse ¡Incluso pueden destacar en varias cosas! Es decir, en destrezas y en emociones. Descúbrelas en tus compañeros y nómbralas.

Mensajes

Individualmente o en grupos ,trabajad los valores que ensalza la película y profundizad en ellos siguiendo el siguiente esquema de trabajo:

- Valor……..
- ¿Qué ocurre cuando vivimos de acuerdo con este valor? Busca ejemplos distintos a los que muestra la película.
- ¿Qué ocurre cuando no vivimos de acuerdo con este valor? Busca ejemplos distintos a los que muestra la película.
- ¿Qué medidas crees que se pueden tomar para promocionar este valor desde el colegio/instituto y desde tu casa?
- ¿Qué crees que puedes hacer tú para promocionarlo o contribuir a la causa?

Ponedlo en común con el resto de la clase lo trabajado y comentarlo entre todos.

En la película vemos que en el equipo de Soto alto juegan chicas y chicos juntos ¿Qué piensa Pakete sobre la chicas al principio? Comenta esta situación con profesores y compañeros.

CURIOSIDADES: En el fútbol, juego limpio: amistad y compañerismo

10 reglas de juego limpio en el deporte para niños y adultos

El **deporte (y ejercicio físico) es salud**, pero también a través de él podemos aprender **muchos valores**, como el del compañerismo o el **juego limpio.** Es esencial que, si quieres que tu hijo practique alguna clase de deporte, le enseñes **lo importante que es el respeto** al adversario y tú mismo, como padre o madre, le des ejemplo con tu comportamiento.

A menudo, vemos en la televisión, casos de competiciones deportivas que acaban en pelea entre jugadores, sus padres o incluso otros espectadores, dando un **pésimo ejemplo** a los niños que un día serán adultos. Por ello, hemos rescatado este **código 'fair play'** de la FIFA con 10 reglas de juego limpio en el deporte que nunca debemos olvidar, seamos niños o adultos.

El código del juego limpio en el fútbol y otros deportes:

1.-Juega limpio. Enseña a tu hijo que la victoria pierde su valor si no se conquista de forma honesta y justa: **e**ngañar es fácil, pero no aporta la satisfacción de ganar por los verdaderos méritos. Además, el juego limpio tiene recompensa aunque no se gane: te ganas el respeto de los demás, mientras que el que engaña sólo gana desprecio.

2.- Juega para ganar, pero acepta la derrota con dignidad. Se debe jugar para ganar incluso cuando creemos que no tenemos oportunidades: la autosuperación siempre es necesaria. Ahora bien, a veces se gana y a veces se pierde, y hay que aceptarlo y aprender a perder con una sonrisa. Muestra a tu hijo que es bueno felicitar al ganador y trabajar para hacerlo mejor la próxima vez.

3.- Acata las reglas del juego. Todos los juegos y deportes necesitan reglas que nos guíen, por lo que hay que entenderlas para comprender mejor el juego y, por tanto, ser mejores jugadores.

4.- Respeto. A los adversarios, los propios compañeros, a los oficiales, a los árbitros y a los espectadores. El respeto forma también parte del juego.

5.- Promueve los intereses del fútbol. El fútbol es el principal deporte que se practica en el mundo, pero es bueno reflexionar si nuestro comportamiento en el campo de juego pueden acabar minando su prestigio. Por ello, desde la FIFA invitan a difundir los aspectos positivos del fútbol para que todos disfruten de este deporte.

6.- Honra a quienes defienden la buena reputación del fútbol. Esto se relaciona con lo anterior. Como bien explican desde esta organización, la buena reputación del fútbol ha sobrevivido porque las personas que lo practican son buenas y honestas, aunque haya excepciones. No seas uno de los que hacen daño a este deporte.

7.-Rechazo. Sí, cuando elegimos practicar deporte, también hay que rechazar ciertas cosas: la corrupción, las drogas, el racismo, la violencia y las apuestas. No toleres esto en los partidos en los que participéis, demostrad que el fútbol es un deporte y, como tal, es símbolo de paz y unión.

8.- Ayuda. Si tú debes rechazar ciertas prácticas negativas, ayuda a los demás a hacerlo. Las tentaciones existen, por lo que el apoyo mutuo os dará fuerza para resistirlas.

9.- Denuncia a quienes desacrediten el deporte. Si estás seguro de que alguien fomenta malas prácticas como el engaño, no dudes en denunciarlo e inculca a tus hijos que lo hagan. Es mejor mostrar al mundo su verdadera cara antes de que haga más daño.

10.- El deporte, vía para mejorar el mundo. El deporte y, dentro de éste, el fútbol, puede ser usado para convertir el mundo en un lugar en el que todos podamos vivir con dignidad. Usa esta plataforma para promover valores tan importantes como la paz, la salud, la igualdad y la educación para todos.

Ángela R. Bonachera

Multidisciplinar

Los niños dan lecciones a padres y profesores. Estos minimizan o ridiculizan los problemas o dificultades de sus hijos. Elige una escena de la película donde se refleje esto y coméntala con profesores y compañeros.

Algunos adultos de la película quieren que sus hijos cumplan los sueños que ellos mismos no pudieron realizar. Encuentra una escena donde se observe esto y coméntala con compañeros y profesores.

Encuentra una escena donde se vea a un Padre sobreprotegiendo a su hijo y dirigiendo su vida, coméntala con profesor y compañeros.

Actualmente, vemos en los campos de fútbol y en las noticias, cómo padres jalean de forma abusiva y violenta a sus hijos y a otros padres. Encuentra una escena en la película donde se refleje esto y coméntala con tu profesor y compañeros.

¿Cuál es el carácter del equipo *Soto Alto*?

En la película, vemos cómo surge el primer amor. Pakete se alegra y se le ilumina el rostro cuando habla sobre Helena. Comenta con profesor y compañeros qué opinas sobre el enamoramiento. ¿Crees que es lo mismo que el amor?

¿Piensas que tus padres y profesores te dejan ser tu mismo?

¿Crees que hoy en día se disfruta jugando?

¿Cuál es tu momento preferido de la película?

VIII MADRIMANÁ: "¡Ánimo, no tengáis miedo!"

- Miedo al fracaso social, económico, familiar, amoroso… miedo al silencio, a las dificultades, a la precariedad, al sufrimiento, a la libertad, a la falta de libertad, a las tecnologías… ¿Se puede vivir con un miedo constante?, ¿qué se puede hacer para combatirlo?, ¿tienes experiencia del miedo? ¿y de haberlo superado?
- Miedo que nos limita y evita que lleguemos a cumplir el sueño de Dios para nosotros y para la humanidad
- Marco parece no ser feliz; estar enfadado con todo el mundo. ¿A qué crees que puede tener miedo él? ¿Crees que es feliz con la vida que lleva? ¿A la paternidad? ¿Al fracaso? Sin embargo, al final de la historia, parece más feliz. ¿A qué crees que se debe? ¿Qué relación tiene esto con las palabras que te indicamos a continuación del Papa Juan Pablo?

"¡No tengáis miedo de acoger a Cristo y de aceptar su potestad! (..) ¡No temáis! ¡Abrid, más todavía, abrid de par en par las puertas a Cristo! Abrid a su potestad salvadora los confines de los Estados, los sistemas económicos y los políticos, los extensos campos de la cultura. de la civilización y del desarrollo. ¡No tengáis miedo! Cristo conoce «lo que hay dentro del hombre». ¡Sólo Él lo conoce! Con frecuencia el hombre actual no sabe lo que lleva dentro, en lo profundo de su ánimo, de su corazón. Muchas veces se siente inseguro sobre el sentido de su vida en este mundo. Se siente invadido por la duda que se transforma en desesperación. Permitid, pues, —os lo ruego, os lo imploro con humildad y con confianza— permitid que Cristo hable al hombre. ¡Sólo Él tiene palabras de vida, sí, de vida eterna!"

Homilía del Papa S. JUAN PABLO II en el comienzo de su pontificado, Domingo 22 de octubre de 1978

"No tengas miedo de la santidad. No te quitará fuerzas, vida o alegría. Todo lo contrario, porque llegarás a ser lo que el Padre pensó cuando te creó y serás fiel a tu propio ser. Depender de él nos libera de las esclavitudes y nos lleva a reconocer nuestra propia dignidad. (…) No tengas miedo de apuntar más alto, de dejarte amar y liberar por Dios. No tengas miedo de dejarte guiar por el Espíritu Santo."

Exhortación Apostólica Gaudete Et Exsultate del Santo Padre Francisco, sobre el llamado a la santidad en el mundo actual (19 marzo 2018)

Actividades:

- **¿Cuál es el mayor temor del equipo?**
- **¿En qué cosas crees que te pareces a estos personajes?**
- **¿Cómo identificas en ti ese no tengas miedo?**
- **¿Qué es no tener miedo de la santidad? ¿Crees que se puede lograr?**
- **Identifica en tu vida en qué momentos has intentado no tener miedo y cómo lo lograste.**